

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                                   |                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>          | Wychowanie fizyczne z metodyką w przedszkolu i klasach początkowych |
| <b>Okres ważności karty:</b>      | ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)                                          |
| <b>Forma kształcenia:</b>         | Studia jednolite magisterskie                                       |
| <b>Forma studiów:</b>             | stacjonarne                                                         |
| <b>Profil studiów:</b>            | praktyczny                                                          |
| <b>Kierunek studiów:</b>          | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                            |
| <b>Specjalność/Specjalizacja:</b> |                                                                     |

### Przedmiot realizowany:

| Rok          | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS     |
|--------------|---------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|
| 3            | 6       | ćw           | 30            | 100             | zaliczenie z oceną | 3        |
|              |         | wyk          | 15            | 0               | zaliczenie         |          |
| <b>Razem</b> |         |              | <b>45</b>     |                 |                    | <b>3</b> |

|                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b>                                        | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                     |
| <b>Koordynator:</b>                                                           | magister Grzegorz Wachowski                                                       |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>                                                    | mgr Grzegorz Wachowski                                                            |
| <b>Moduł, grupa przedmiotów:</b>                                              | PRZYGOTOWANIE DO ZINTEGROWANEJ EDUKACJI ELEMENTARNEJ                              |
| <b>Status przedmiotu:</b>                                                     | obowiązkowy                                                                       |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                       | semestr: 6 - polski                                                               |
| <b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b> | pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Znajomość podstawowych pojęć z pedagogiki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przygotowanie ogólnie dydaktyczne studentów do wykonywania zadań w zakresie sterowania i pobudzania do aktywności ruchowej wychowanków poprzez wyposażenie ich w odpowiedni zasób wiedzy, umiejętności i sprawności w działaniu pedagogicznym. Kształtowanie właściwej postawy nastawionej na kreatywność w działaniu i umiejętność łączenia refleksji naukowej z praktyką pedagogiczną. |

| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda realizacji efektów uczenia się                                                | Metody sprawdzenia efektu uczenia się | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zna rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży i na tej podstawie rozumie, na czym polega kształtowanie zdolności motorycznych i nauczanie ruchu. Rozumie współczesne cele wychowania fizycznego. Rozumie zasadę podmiotowego traktowania ucznia. Zna podstawę programową z wychowania fizycznego. Zna budowę lekcji wychowania fizycznego. Zna podstawowe zasady bezpiecznej i efektywnej organizacji lekcji wychowania fizycznego. Ma podstawową wiedzę o metodach realizacji zadań w zajęciach ruchowych. | M1 (Wykład konwencjonalny), M2 (Dyskusja), M3 (Pogadanka)                            | Dyskusja, Wykład konwersatoryjny      | K_W16, K_W01, K_W10                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego, podstawy programowej i podmiotowego traktowania ucznia. Potrafi zaplanować lekcję wychowania fizycznego z uwzględnieniem wieku ćwiczących, kolejności zadań pedagogicznych, efektywnych zabiegów organizacyjno-metodycznych.                                                                          | M6 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M4 (Pokaz), M5 (Analiza literatury przedmiotu) | Scenariusze zajęć, Kolokwium          | K_U03, K_U01, K_U04                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się (zdobywania wiedzy i umiejętności) i rozwijania swojej osobowości skierowanej na ucznia. Posiada podstawowe umiejętności organizacyjno-metodyczne dotyczące bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi i młodzieżą. Sumiennie przygotowuje się do lekcji w celu projektowania zajęć ruchowych.                                                                                                                                                          | M7 (Praca w grupach zadaniowych), M8 (Prezentacje multimedialne)                     | Obserwacja, Aktywność                 | K_K06, K_K04, K_K18, K_K09, K_K01                               |
| <b>Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
| Dyskusja, Opracowywanie scenariusza zajęć, Pokaz, Praca w grupach zadaniowych, Prezentacje multimedialne, Wykład konwencjonalny, Analiza literatury przedmiotu, Pogadanka                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
| <b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
| <b>wiedza:</b><br>Dyskusja<br>Wykład konwersatoryjny<br><b>umiejętności:</b><br>Kolokwium<br>Scenariusze zajęć<br><b>kompetencje społeczne:</b><br>Aktywność<br>Obserwacja                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
| <b>Warunki zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
| Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Napisanie scenariusza zajęć z lekcji zajęć ruchowych (wychowania fizycznego) oraz przeprowadzenia fragmentu zajęć praktycznych. Zaangażowanie i aktywność studentów na zajęciach. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
| <b>Treści Kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       | Liczba godzin                                                   |
| <b>Semestr: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       |                                                                 |
| Kultura fizyczna treści i struktura. Cele wychowania w kulturze fizycznej. Cele wychowania fizycznego. Zasady nauczania-uczenia się. Metody realizacji zadań ruchowych (m. odtwórcze, m. usamodzielniające                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                       | 15                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| i m. twórcze). Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Zapoznanie się z programami nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Charakterystyka przedmiotu. Rozwój somatyczny i motoryczny w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Formy organizacyjne lekcji wg Strzyżewskiego (formy: podziałów uczniów, porządkowe i prowadzenia lekcji). Systematyka ćwiczeń i ich zastosowanie w tworzeniu projektów zajęć ruchowych. Gry i zabawy jako podstawowa forma prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi. Ćwiczenia śródlekcyjne, ich cele i funkcje. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych. Regulamin obiektów sportowych. Budowa lekcji i jej zasady. Zasady konstruowania konspektu lekcji wychowania fizycznego. Przykładowy scenariusz zajęć. Konspekt zajęć pisany w grupach z pomocą prowadzącego. Czynności nauczyciela wychowania fizycznego wg Strzyżewskiego. Przykładowe zadania ruchowe w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (asekuracja i jej znaczenie w zadaniach ruchowych). | 30 |

#### Literatura

##### Podstawowa

**Bielski J., Wychowanie fizyczne w kl. I-III, Zarząd Główny SZS, Warszawa 1998**

**Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawa teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. , AWF Warszawa, Warszawa 2000**

**Strzyżewski S., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej, AWF Katowice, Katowice 2012**

**Sulisz s., Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym., WSiP, Warszawa 2000**

**Właźnik K., Złotkiewicz A., , Ćwiczenia śródlekcyjne i międzylekcyjne w klasach początkowych, WSiP, Warszawa 1987**

##### Uzupełniająca

**Bondarowicz M., Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. , WSiP, Warszawa 1997**

**Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga gier i zabawach ruchowych., BK, Wrocław 2003**

**Trzeźniowski R., Zabawy i gry ruchowe. , WSiP, Warszawa 1995**

#### Sposób określenia liczby punktów ECTS

| <b>Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się</b> | <b>Obciążenia studenta [w godz.]</b> |             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                                       | <b>45</b>                            |             |
| Samokształcenie                                                           | <b>0</b>                             |             |
| Praca własna studenta                                                     | <b>30</b>                            |             |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                      | <b>75</b>                            |             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                |                                      |             |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                       | <b>3</b>                             |             |
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem</b>                                 | <b>L. godzin</b>                     | <b>ECTS</b> |
|                                                                           | <b>45</b>                            | <b>1,8</b>  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.