

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zintegrowane Sprawności Językowe: kurs podręcznikowy
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
		egz	0	100	egzamin	
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	6	egz	0	100	egzamin	0
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	magister Katarzyna Stadnik
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Chłosta, mgr Iweta Draszczyk, mgr Małgorzata Skwarecka, mgr Katarzyna Stadnik
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 3 - angielski (100%) , semestr: 4 - angielski (100%) , semestr: 5 - angielski (100%) , semestr: 6 - angielski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1
Cel przedmiotu
Podniesienie kompetencji językowych do poziomu B2+

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksykalno-gramatycznego i fonetycznego w celu analizowania i interpretowania materiałów komunikatu audiowizualnego	M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Praca w grupach zadaniowych)	Kolokwium, Egzamin, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U01
2	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; analizuje podstawowe komunikaty werbalne; porozumiewa się w sposób spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z różnymi odbiorcami (w języku ojczystym jak i obcym)	M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Dyskusja), M6 (Prezentacja ustna)	Kolokwium, Prezentacja ustna, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U07
3	stosuje oraz retrospektywnie wykorzystuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w kontekście sytuacyjnym komunikatu audiowizualnego	M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Dyskusja, Egzamin	K_U13
4	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, oraz potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	M5 (Odgrywanie ról), M1 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Dyskusja)	Odgrywanie ról, Dyskusja, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_K01
5	posiada świadomość roli nadawca - odbiorca komunikatu audiowizualnego oraz jest przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	M5 (Odgrywanie ról), M1 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Dyskusja)	Odgrywanie ról, Dyskusja, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M4 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M5 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M1 - studenci pracują w grupach), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M3 - studenci pracują z podręcznikiem), Prezentacja ustna (M6 - studenci wypowiadają się na zadany temat), Praca z materiałem źródłowym (M2 - studenci pracują z materiałem źródłowym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Kolokwium (test sprawdzający) Dyskusja (ocena zaangażowania w dyskusję) Prezentacja ustna (ocena prezentacji ustnej (karta oceny)) Egzamin (egzamin pisemny i ustny) Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena zaangażowania w pracę w grupach podczas zajęć)				
kompetencje społeczne: Dyskusja (ocena zaangażowania w dyskusję) Odgrywanie ról (ocena zaangażowania podczas odgrywania ról) Ocena zaangażowania (ocena zaangażowania w przygotowanie i udział w dyskusji) Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena zaangażowania w pracę w grupach podczas zajęć)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z wszystkich testów oraz innych realizowanych zadań. Zdanie egzaminu na poziomie B2+				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Vocabulary, listening, reading and speaking: Lifestyles; describing objects; describing inventions; making films; life challenges; relationships and feelings; everyday issues; telling stories; science and				30

technology; social media; real vs hypothetical situations; biographies: famous scientists and extraordinary people; journeys and travel destinations; alternative holidays Grammar and function: Present and past tenses; question forms; direct and indirect questions; causative form; judging and evaluating ideas; modals of present and past obligation; resolving conflicts; real and hypothetical conditional sentences		30
Semestr: 4		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Vocabulary, listening, reading and speaking: culture; stereotypes; nature; society; types of people; personality; adverts and advertising collocations; money; surveillance; numbers and statistics; projects; rules for a happy life; reading genres; news stories; good vs bad behaviour; musical tastes; art and creativity Grammar and function: passive reporting structures; quantifiers; articles; infinitive and “-ing” form; modals of deduction; making comparisons: “so / such”; present and past habits: “be / get used to” vs “used to”		15
Semestr: 5		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Vocabulary, listening, reading and speaking: Internet words and phrases; multi-word verbs; opinion adjectives; word building; positive adjectives; abilities; idioms; knowledge and power; information and big data; critical thinking; future predictions; Grammar and function: relative clauses; future forms; guessing and estimating; polite inquiries; expressing opinions; hedging; describing procedures; suggesting ideas and responding to suggestions; asking for and expressing agreement / disagreement		15
Semestr: 6		
Forma zajęć: egzamin		
Wybrane zagadnienia realizowane w cyklu kształcenia z zakresu gramatyki, leksyki i funkcji językowych.		0
Literatura		
Podstawowa		
Clare A., Wilson J.J. , Speakout 2nd edition. Intermediate plus. Student's Book , Pearson, Edinburgh 2018		
Clare A., Wilson J.J., Speakout 2nd edition. Intermediate plus. Workbook, Pearson, Edinburgh 2018		
Uzupełniająca		
Craven, M., Real Listening and Speaking 3 with Answers. , Cambridge University Press , Cambridge 2010		
Craven M., , Listening & Speaking 2. , Cambridge University Press, Cambridge 2008		
Eales F., Oakes S. , Speakout 2nd Edition Upper-Intermediate Students' Book., Pearson Education Limited 2015		
Eales F., Oakes S., Harrison L. , Speakout 2nd Edition Upper-Intermediate Workbook, Speakout 2nd Edition Upper-Intermediate Workbook 2015		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		60
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		100
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		4
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		60
		2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.