

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zintegrowane Sprawności Językowe: kurs podręcznikowy
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	ćw	15	60	zaliczenie z oceną	1
		egz	0	40	egzamin	
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	6	egz	0	100	egzamin	0
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Sonia Ciupke
Język wykładowy:	semestr: 3 - niemiecki (100%) , semestr: 4 - niemiecki (100%) , semestr: 5 - niemiecki (100%) , semestr: 6 - niemiecki (100%)
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym
Cel przedmiotu
Student potrafi świadomie i skutecznie posługiwać się poprawnym językiem niemieckim w zakresie kompetencji mówienia, słuchania,

czytania i pisanie na poziomie B2, jak i łączyć daną sprawność z innymi kompetencjami językowymi. Student poszerza i utrwala słownictwo, utrzuca gramatykę, doskonali styl wypowiedzi, podnosi kulturę dyskusji i zdobywa umiejętność rzeczowej argumentacji i formułowania tez i wniosków. Student potrafi z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi wyrażać się na różne tematy, wyrażać swoje myśli, uczucia i bronić swojego stanowiska oraz zająć stanowisko wobec zdania innych osób. Student zapoznaje się również ze strategiami słuchania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) i nabywa umiejętność sprawnego i skutecznego posługiwania się tymi strategiami. Student potrafi określić główną myśl przekazu i jego fragmentów, stwierdzić czy przekaz zawiera określone informacje oraz je selekcjonować, określić intencje autora lub nadawcy przekazu, określić kontekst sytuacyjny, ponadto rozróżnia i prawidłowo posługuje się formalnymi i nieformalnymi stylami języka. Student zna strategie czytania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe), sprawnie i skutecznie posługuje się różnego rodzaju tekstami o zróżnicowanym stopniu trudności. Student potrafi przeprowadzić analizę słownictwa i logicznego układu tekstu oraz rozumie tekst na poziomie makro- i mikrostruktury, potrafi również odczytywać tekst i przekazać zawarte w nim emocje. Na podstawie czytanych tekstów studenci odgrywają role, prowadzą rozmowy i dyskusje, piszą prace pisemne itp. Student rozwija podejście do aktu pisania wymagającego zarówno poprawności językowej jak i umiejętności funkcjonalnej organizacji wypowiedzi. Student zna różne rodzaje wypowiedzi pisemnej o zróżnicowanym stopniu trudności i potrafi redagować wypowiedzi pisemne o różnym charakterze i stopniu trudności np. opis, streszczenie, opowiadanie, relacjonowanie z uwzględnieniem konkretnego kontekstu np. korespondencja prywatna i urzędowa, reklamacje itp. Integralną częścią ćwiczeń skupiających się na doskonaleniu poszczególnych sprawności językowych jest praktyczne zastosowanie treści odnoszących się do gramatyki języka niemieckiego. Poprzez liczne ćwiczenia wykorzystujące treści gramatyczne student przyswaja i utrzuca poszczególne struktury gramatyczne oraz zapoznaje się z zasadami pisowni niemieckiej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi w praktyce wykorzystać zarówno słownictwo, jak i nabytą wiedzę z zakresu sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych. Identyfikuje, nazywa, objaśnia, opisuje, analizuje i interpretuje przekaz zawarty w materiale źródłowym jak również relacjonuje i analizuje przebieg zdarzeń oraz potrafi je w sposób umiejętny interpretować, jak i zająć i zaprezentować swoje stanowisko.	M4 (Wypowiedź ustna), M2 (Odgrywanie ról), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M5 (Praca pisemna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych, Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	Student potrafi porozumiewać się w sposób poprawny językowo, logiczny, spójny i precyzyjny wykorzystując wszystkie opanowane kompetencje językowe (mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie) i poznane techniki komunikacyjne. Formułuje wypowiedzi ustne i pisemne odnoszące się do różnych dziedzin w zróżnicowanym kontekście.	M4 (Wypowiedź ustna), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M5 (Praca pisemna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych, Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
3	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej i pisemnej oraz podczas wykonywania ćwiczeń.	M4 (Wypowiedź ustna), M2 (Odgrywanie ról), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M5 (Praca pisemna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych, Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
4	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji.	M4 (Wypowiedź ustna), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M5 (Praca pisemna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych, Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Student formułuje swoje wypowiedzi stosownie do sytuacji i reprezentowanych poglądów w sposób przekonujący, stanowczy, krytyczny, kwestionujący, aprobujący itp., potrafi ustosunkować się do danego tematu oraz uzasadnić słuszność swoich poglądów, jest otwarty na poglądy innych i nie odrzuca konieczności weryfikacji własnych poglądów, jest uważnym obserwatorem i słuchaczem, śledzi wypowiedzi innych, uczestniczy w dyskusjach. Jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej.	M4 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M5 (Praca pisemna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych, Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M1 - ćwiczenia obejmują wszystkie sprawności językowe z wykorzystaniem podręczników oraz kart pracy), Odgrywanie ról (M2 - zapoznanie się z sytuacją/problemem, a następnie odgrywanie ról wyznaczonych przez prowadzonego lub wybranych samodzielnie), Praca pisemna (M5 - przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, pisemna forma sprawdzania rozumienia ze słuchu), Wypowiedź ustna (M4 - prezentacja przygotowanej wypowiedzi ustnej np. odpowiedzi na zadane wcześniej pytanie, zajęcie stanowiska, komentarz itp., udział w pogadance, dyskusji, rozmowie), Praca z materiałem źródłowym (M3 - aktywizacja z wykorzystaniem tekstów, ilustracji, wykresów, diagramów, nagrań audio/video itp.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności:	
Test (sprawdzenie opanowania materiału)	
Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej)	
Ocena odpowiedzi ustnej (sprawdzenie poprawności wypowiedzi ustnej, karta oceny wypowiedzi ustnej)	
Ocena prac pisemnych/referatów (zgodność formy, treści, poprawności ortograficznej i stylistycznej)	
Egzamin (sprawdzenie opanowania materiału)	
kompetencje społeczne:	
Test (sprawdzenie opanowania materiału)	
Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej)	
Ocena odpowiedzi ustnej (sprawdzenie poprawności wypowiedzi ustnej, karta oceny wypowiedzi ustnej)	
Ocena prac pisemnych/referatów (zgodność formy, treści, poprawności ortograficznej i stylistycznej)	
Egzamin (sprawdzenie opanowania materiału)	
Warunki zaliczenia	
obecność na zajęciach oraz zaliczenie testów zaliczenie egzaminów	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zeit und Zeitvertreib: Über Tätigkeiten berichten, Über Zeit, Zeitverschwendung und Pünktlichkeit sprechen, Sich über Angebote informieren, Eine Auswahl treffen, Über bildende Kunst sprechen, Auf eine Einladung reagieren; Arbeit und Beruf: Über Berufe, berufliche Tätigkeiten, Fähigkeiten und Eigenschaften sprechen, Den eigenen Beruf beschreiben, Vor- und Nachteile benennen, Die eigene Meinung äußern, Vorschläge unterbreiten, Informationen erfragen und weiterleiten, Über Umgangsformen im Beruf berichten; Medien: Über das eigene Leseverhalten berichten, Sich über Lesestrategien austauschen, Über ein geschichtliches Ereignis sprechen, Hypothesen formulieren, Über verschiedene Medien reden/diskutieren; Werbung und Konsum: Über Werbung sprechen, Informationen aus Werbeanzeigen entnehmen, Produkte und ihre Eigenschaften beschreiben, Werbetexte verfassen, Ein längeres Verkaufsgespräch führen, Sich nach Einzelheiten erkundigen, Sich über Ware und Lieferverzögerungen mündlich und schriftlich beschweren; Lernen: Über Erfahrungen und Strategien beim Sprachenlernen berichten, Tipps zum Sprachenlernen geben, Über die psychischen Vorgänge beim Sprachenlernen und Lerntypen diskutieren, Sich über Weiterbildungsangebote informieren, Über die Schulzeit reden, Über Noten und Leistungen diskutieren; Verkehr und Mobilität: Über Verkehrsmittel, den täglichen Verkehr und Verkehrsprobleme berichten, Sich über Autos und Autofahren unterhalten, Sich über verschiedene Verkehrs- und Reisesituationen verständigen; Gefühle und Eigenschaften: Über Gefühle, Stress, Ärger und Freude sprechen, Ratschläge und Tipps zum Thema Glück und Stress geben, Vermutungen ausdrücken, Personen und ihre Charaktere beschreiben; Essen und Trinken: Über Mahlzeiten sprechen, Sich über Nahrungsmittel unterhalten, Über die Zubereitung von Gerichten sprechen, Berichte im Restaurantführer verstehen, Berichte über Restaurantbesuche schreiben; Personen und Lebensläufe: Einen persönlichen Brief verfassen, Einen tabellarischen Lebenslauf schreiben, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Lebensläufen erläutern, Über Hochzeitstraditionen berichten;	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Daheim und unterwegs: Informationen über die eigene Wohnsituation erfragen und geben, Über die allgemeinen Wohnbedingungen sprechen, Die Traumwohnung beschreiben, Eine Städtetour planen, Städte beurteilen, Ratschläge zum Thema Reisen geben, Ein Reiseziel präsentieren, Über Probleme	15

beim Reisen berichten, Eine Beschwerdemail lesen und verfassen; Zwischen den Kulturen: Über Bewohner Polens sprechen, Eine Diskussion über das Thema „Heimat“ führen, Über Leben und Arbeiten im Ausland sprechen, Gründe und Folgen benennen, Über interkulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Geschäftsleben und im Alltag diskutieren; Arbeit und Studium: Über Arbeitszeit und Tätigkeiten reden, Sich zum Thema Besprechungen äußern, Termine vereinbaren und Informationen erfragen, geben und weiterleiten, Über Universitäten/Hochschulen und Studienmöglichkeiten in Polen berichten; Zeit und Tätigkeit: Über Tätigkeiten und Zeiteinteilung sprechen, Forschungsergebnisse wiedergeben;	15
Forma zajęć: egzamin	
Wybrane zagadnienia obejmują treści kształcenia realizowane na zajęciach w 3 i 4 semestrze z zakresu sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie) oraz z gramatyki, leksyki i wymowy na poziomie językowym B1.	0
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Spannung und Entspannung: Über verschiedene Nachrichtenquellen sprechen, Über Inhalt und Objektivität von Nachrichten diskutieren, Nachrichten selbst schreiben und vortragen, Meinungen anderer Personen und Gerüchte wiedergeben, Kurzvorträge zu verschiedenen Themen halten; Technik und Trends: Über Geräte und den Umgang mit Technik sprechen, Geräte und andere Produkte beschreiben und präsentieren, Über Produkte mit eingebauten Fehlern sprechen, Sich über wichtige Dinge beim Produktkauf austauschen; Gesundheit und Umwelt: Empfehlungen zur Gesundheit geben, Über Krankheiten und Hausmittel sprechen, Über die ärztliche Versorgung berichten, Pro- und Kontra-Diskussionen über die Themen Gesunde Ernährung und Tempolimit führen, Über Umweltbelastungen im täglichen Leben reden, Vorschläge zur Verbesserung der Umweltsituation unterbreiten; Erfolge und Niederlagen: Über Erfolge und Niederlagen im Sport und Beruf sprechen, Interviews zu den Themen Sport und Karriere führen, Empfehlungen für Jobanfänger formulieren, Eine Stellungnahme zum Thema „Zufriedenheit im Beruf“ schreiben, In einem Rollenspiel die eigene Meinung ausdrücken, Zweifel anmelden und Lösungen anbieten;	15
Semestr: 6	
Forma zajęć: egzamin	
Wybrane zagadnienia obejmują treści kształcenia realizowane na zajęciach w 5 semestrze z zakresu sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie) oraz z gramatyki, leksyki i wymowy na poziomie językowym B2+/C1.	0
Literatura	
Podstawowa	
Betz J., Billina A., Hören & Sprechen B2, Hueber, München 2019	
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2016	
Billina A., Deutsch üben: Lesen & Schreiben B1, Hueber, München 2020	
Billina A., Deutsch üben: Lesen & Schreiben B2, Hueber, München 2020	
Billina A., Hören & Sprechen B1, Hueber, München 2019	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B1, Hueber, München 2018	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B2, Hueber, München 2017	
Buscha A., Raven S., Szita S., Erkundungen: Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Sprachniveau B2, Schubert, Leipzig 2019	
Buscha A., Raven S., Szita S., Erkundungen: Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Sprachniveau C1, Schubert, Leipzig 2016	
Buscha A., Szita S., Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Sprachniveau B1+, Schubert, Leipzig 2021	
Gerbes J., Werff, F. van der, Fit fürs Zertifikat B1: Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber, Ismaning 2021	
Schnack A., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B1: Das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021	
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B2: Das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021	

Stiebeler H., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprache, Hueber, Ismaning 2020
Uzupełniająca
Frater A., Keller J., Thabar A., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch, Ernst Klett, Stuttgart 2016
Hantschel H., Weber B., Mit Erfolg zum Goethe-/ÖSD Zertifikat B1. Übungsbuch inklusive Audio-CD, Ernst Klett, Stuttgart 2013
Hohmann S., Einfach sprechen!: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2-B1, Ernst Klett, Stuttgart 2020
Jin F., Voß U., Grammatik aktiv. Verstehen, Üben, Sprechen. B2-C1+, Cornelsen, Berlin 2017

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.