

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: zintegrowane sprawności językowe: język angielski
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JA_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język angielski PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
4	7	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	8	ćw	15	50	zaliczenie z oceną	1
		egz	0	50	egzamin	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	magister Iweta Draszczyk
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Chłosta, mgr Iweta Draszczyk, mgr Joanna Marchwiak, mgr Małgorzata Skwarecka, mgr Katarzyna Stadnik
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 7 - polski, semestr: 8 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 oraz podstawowa umiejętność komunikowania się na poziomie średniozaawansowanym; znajomość słownictwa i gramatyki oraz umiejętność rozumienia tekstów mówionych i pisanych. Wiedza i umiejętności nabyte w poprzednich semestrach nauki
Cel przedmiotu
Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiedzy nabytej w trakcie zajęć w poprzednich semestrach; poszerzenie znajomości gramatyki i słownictwa z różnych dziedzin życia w zakresie umożliwiającym swobodną komunikację i rozumienie tekstów mówionych, słuchanych i pisanych na poziomie średniozaawansowanym; rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności receptywnych i produktywnych

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę dotycząca dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniająca samodzielne przygotowanie realizacji i ewaluację programu nauczania	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Prezentacja ustna, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	Ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Prezentacja ustna, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W14
3	Ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Prezentacja ustna, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U12
4	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Krajowej: umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Prezentacja ustna, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U21
5	Pracuje efektywnie w zespole pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów, oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej / szkolnej oraz lokalnej	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Prezentacja ustna, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - Studenci dyskutują na podany temat), Prezentacja ustna (M2 - Studenci prezentują temat), Wypowiedź ustna (M4 - Studenci wypowiadają się na dany temat), Praca z materiałem źródłowym (M1 - Studenci pracują z materiałem źródłowym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Studenci piszą kolokwium) Prezentacja ustna (ocena prezentacji ustnej) Ocena odpowiedzi ustnej (Studenci odpowiadają na postawione pytania) Ocena udziału w dyskusji (Ocena partycypacji studentów w dyskusji)				
umiejętności: Kolokwium (Studenci piszą kolokwium) Prezentacja ustna (ocena prezentacji ustnej) Ocena odpowiedzi ustnej (Studenci odpowiadają na postawione pytania) Ocena udziału w dyskusji (Ocena partycypacji studentów w dyskusji)				
kompetencje społeczne: Prezentacja ustna (ocena prezentacji ustnej) Ocena odpowiedzi ustnej (Studenci odpowiadają na postawione pytania) Ocena udziału w dyskusji (Ocena partycypacji studentów w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
pozytywne oceny z kolokwium oraz prezentacji, aktywność na zajęciach, obecność				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 7				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Tematyka: lifestyle, inventions, challenges, science				15

Gramatyka: Passive, causative have, stative verbs, indirect questions, narrative tenses, modals (present and past), conditionals	15	
Semestr: 8		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Tematyka: nature, society, travel, critical thinking	15	
Gramatyka: infinitive and – ing forms, modals of deduction, relative, clauses, future forms		
Forma zajęć: egzamin		
Wybrane zagadnienia realizowane w procesie kształcenia	0	
Literatura		
Podstawowa		
Clare A., Wilson JJ, Speakout 2nd Edition Intermediate Plus, Pearson Education Limited, Harlow 2018		
Uzupełniająca		
Evans, V., J. Milton and J. Dooley, , FCE Listening and Speaking Skills 1, Express Publishing, Newbury 2008		
French, A & Nicoll, P., Effective Reading Upper Intermediate, Macmillan, Oxford 2010		
Murphy R, English Grammar in Use, Cambridge UP, Cambridge 1999		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.