



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
W RACIBORZU

DZIENNIK PRAKTYK

STUDENCKICH

ŚRÓDROCZNA PRAKTYKA ASYSTENCKA W PRZEDSZKOLU
semestr 5 / semestr 6*

Imię i nazwisko

Kierunek **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**
Nabór **2020-2025**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

*właściwe podkreślić

Założenia ogólne

Praktyka ma charakter asystencki, a więc polega głównie na obserwacji działań i zachowania się dzieci we wszystkich grupach wiekowych oraz na zapoznaniu się z całokształtem funkcjonowania placówki przedszkolnej. Ponadto studenci – pod kierunkiem nauczycieli – włączają się w tok pracy wychowawczej, opiekuńczej oraz dydaktycznej przedszkola i jako asystenci – organizując różne formy aktywności dzieci - prowadzą fragmenty zajęć - zabawy. Przebieg praktyki dokumentują w dzienniczku praktyki.

Praktyka obejmuje 150 godzin bezpośredniej pracy studenta w wybranym przedszkolu - po 75 godzin w semestrze V i VI. W każdym z wyznaczonych semestrów student 70 godzin przeznacza na obserwację i pomoc w zajęciach w grupach wiekowych (w miarę możliwości w równym wymiarze godzin w każdej grupie wiekowej) oraz 5 godzin na zapoznanie się z całokształtem organizacji pracy o charakterze administracyjno – gospodarczym przedszkola oraz na szczegółowe omówienie i posumowanie przebiegu praktyki. Ostatni dzień pobytu studenta w placówce jest dniem uzupełnienia dokumentacji.

Cele praktyki

Celem głównym jest weryfikacja wiedzy teoretycznej, zdobytej przez studentów w toku studiów, jej praktyczne zastosowanie w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych występujących w ramach pracy wychowawczej, opiekuńczej oraz dydaktycznej przedszkola, a także doskonalenie u studentów podstawowych kompetencji pedagogicznych, niezbędnych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Organizacja praktyki w przedszkolu, obowiązki studentów

1. Studenci przebywają w wybranej placówce przedszkolnej w semestrze V i VI **po 11 tygodni**. Uczestniczą w zajęciach **raz w tygodniu przez 7 godzin** (wyjątek stanowi pierwszy dzień praktyki, w którym 5 godzin przeznaczone jest na zapoznanie się z placówką i dokumentacją). Analogicznie praktyka będzie przebiegała w kolejnym semestrze, z tym, że ostatni dzień praktyki w wymiarze 5 godzin przeznaczony będzie na podsumowanie przebiegu i rezultatów praktyki). Ważne jest by studenci uczestniczyli w zajęciach we wszystkich grupach wiekowych - w miarę możliwości w równym wymiarze czasowym.
2. Studenci są zobowiązani do obecności na terenie placówki w godzinach jej otwarcia – by mieć możliwość obserwacji dzieci zarówno rano, jak i podczas zajęć popołudniowych, (szczegółowy plan pobytu w placówce uzgadniany jest z dyrektorem).
3. Studenci tydzień przed rozpoczęciem praktyki zgłaszają się do placówki w celu przygotowania harmonogramu pracy oraz poznania najbliższych tematów kompleksowych, by samodzielnie opracować dostosowane do tematyki zabawy.
4. Program praktyki obejmuje:
 - obserwację zajęć prowadzonych w danym dniu w wizytowanej grupie wiekowej, dokumentowanie wyników obserwacji w dzienniczku praktyk;
 - omawianie obserwowanych zajęć z nauczycielem, wspólne formułowanie wniosków oraz sugestii pedagogicznych;
 - obserwację specyfiki zachowania dzieci w różnorodnych sytuacjach, w ramach różnych form ich aktywności, takich jak samorzutne zabawy indywidualne i zespołowe, zajęcia organizowane przez nauczyciela, spacer, wycieczki, występy artystyczne, posiłki itp.;
 - asystowanie nauczycielowi w ramach prowadzonych przez niego czynności edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych;

- prowadzenie przez studentów – pod kierunkiem nauczyciela – zabaw (ruchowych, konstrukcyjnych, dydaktycznych, badawczych, twórczych), w każdej z grup wiekowych. W związku z tym studenci w formie pisemnej przygotowują się do ich przeprowadzenia, zaś nauczyciele – dokonują kontroli scenariuszy zabaw, a następnie ogólnej oceny ich realizacji.

Obowiązki nauczyciela - opiekuna praktyki w przedszkolu

- prowadzenie zajęć i omawianie ich ze studentem;
- udzielanie studentowi fachowych rad i wskazówek, głównie o charakterze metodycznym, niezbędnych do należytego przygotowania się do zajęć;
- systematyczna kontrola przygotowania się studenta do przeprowadzenia wybranego fragmentu zajęć, sprawdzanie i zatwierdzanie prowadzonej przez niego dokumentacji (scenariusz zabawy - co najmniej dzień wcześniej);
- hospitowanie zabaw prowadzonych przez studenta, ich omawianie i ocenianie, wpisywanie uwag wraz oceną, do jego dziennika praktyk pod scenariuszem;
- służenie studentowi pomocą, bycie wzorem osobowym dobrego fachowca, wrażliwego wychowawcy, twórczego i innowacyjnego specjalisty;
- sporządzenie na piśmie opinii o studencie (formularz w załączeniu) o jego przydatności do zawodu nauczycielskiego, z wyszczególnieniem uzyskanej oceny.

Zaliczenie praktyki

1. Zaliczenie z oceną na podstawie przedłożonej dokumentacji. Obejmuje ona:

- arkusz oceny praktyki,
- protokoły z obserwowanych zajęć (co najmniej 10 w każdym semestrze praktyki) potwierdzone przez nauczycieli wraz z wnioskami sugestiami pedagogicznymi studenta,
- 10 scenariuszy zabaw przygotowanych i prowadzonych przez studenta pod kierunkiem nauczycieli we wszystkich grupach wiekowych – wraz z ich oceną i krótkim jej uzasadnieniem.
- Zestawienie działań podejmowanych podczas odbywania praktyki w formie dzienniczka.

2. Rozmowa indywidualna z uczelnianym opiekunem praktyki.

PROTOKÓŁ Z OBSERWACJI ZAJĘĆ W PRZEDSZKOLU

Data Grupa.....

Prowadzący zajęcia.....

Czas trwania zajęć

Miejsce zajęć

Liczba uczestników

Temat kompleksowy.....

Temat zajęć.....

Obszary z podstawy programowej:.....

Cele ogólne:.....

Cele operacyjne:

.....

.....

.....

.....

.....

Metody pracy wychowawczo – dydaktycznej:

.....

.....

.....

Formy organizacyjne aktywności dzieci:

.....

Środki dydaktyczne:

.....

Przebieg zajęć	Formy organizacyjne aktywności dzieci	Środki dydaktyczne	Uwagi studenta dotyczące przebiegu zajęć
Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:			

data i podpis studenta

.....

data i podpis osoby obserwowanej

SCENARIUSZ ZABAWY

(rodzaj zabawy)

DLA DZIECI.....

Data

Prowadzący zabawę:.....

Miejsce zabawy:

Liczba uczestników:

Temat kompleksowy:.....

Temat dnia:.....

Cele ogólne:

.....

Cele operacyjne:

.....

.....

Środki dydaktyczne:

.....

Przebieg zabawy:

Ocena przeprowadzonej zabawy wraz z uzasadnieniem:

data i podpis studenta

data i podpis osoby nauczyciela

ARKUSZ OCENY
praktyki studenta Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu
ŚRÓDROCZNA 75 GODZINNA PRAKTYKA ASYSTENCKA W PRZEDSZKOLU

termin praktyki: od do

1. Nazwisko i imię studenta..... rok studiów
2. Miejsce praktyki.....
3. Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia przedszkola
4. Harmonogram realizacji zadań w miejscu praktyki (wypełnia student, opiekun poświadcza podpisem)

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne istotne zadania	Liczba godzin/podpis nauczyciela
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
11.			

5. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania (proszę zaznaczyć właściwe):

- ☐ sumiennie, wnikliwie, z zaangażowaniem,
☐ pobieżnie, bez zaangażowania,
☐ unikał wykonywania czynności praktycznych

6. Ocena kompetencji studenta nabytych w trakcie praktyki według skali: **2– niedostatecznie;**

3 – dostatecznie; 4 – dobrze; 5 – bardzo dobrze

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena punktowa (2-5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNO-METODYCZNE Student:	
	– zna specyfikę przedszkola, w szczególności realizowane przez nie zadania dydaktyczne oraz podstawę programową (w tym zakres treści i obszarów programowych realizowanych w ramach działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej przedszkola);	
	– zna sposób funkcjonowania, organizację pracy przedszkola, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych;	
	– zna sposób prowadzenia dokumentacji przedszkolnej; zna formy i metody wykorzystywane w pedagogice przedszkolnej;	
	– prawidłowo stosuje terminologię z zakresu dydaktyki przedszkolnej;	
2.	UMIEJĘTNOŚCI OBSERWACYJNO-DIAGNOSTYCZNE Student:	Ocena punktowa (2-5)
	– sporządza szczegółowe scenariusze nowych, ciekawych zabaw adekwatne do wieku i potrzeb dziecka; poprawnie określa cele zabaw, formy pracy oraz środki dydaktyczne	
	– poprawnie sporządza protokół obserwacji zajęć z dziećmi w różnych grupach wiekowych, wyciąga wnioski z własnych obserwacji, precyzuje sugestie pedagogiczne;	
	– potrafi przeprowadzić zabawy aktywizujące dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE I STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW Student:	Ocena punktowa (2-5)
	– wykazuje się empatią w stosunku do dzieci, kulturą osobistą, kulturą słowa i taktem;	
	– wykazuje umiejętności współpracy z nauczycielem wychowania przedszkolnego – opiekunem praktyk w placówce, dyrektora, innym personelem przedszkola;	
	– jest jednostką refleksyjną, twórczą, zdolną do samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych;	

	– identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela wychowania przedszkolnego, w rzeczywistości opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej przedszkola podejmuje adekwatne do różnych sytuacji działania;	
	Suma wszystkich punktów	

PUNKTOWA SKALA OCEN:

51 - 55 pkt – ocena bardzo dobra (5)
 50 - 46 pkt – ocena dobra plus (4+)
 45 - 40 pkt – ocena dobra (4)
 39 – 36 pkt – ocena dostateczna plus (3+)
 35 - 29 pkt – ocena dostateczna (3)
 28 - 0 pkt – ocena niedostateczna (2)

7. Inne uwagi o studencie i przebiegu jego praktyki

.....

.....

.....

.....

8. OCENA OGÓLNA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI

skala ocen: bdb, + db, db, + dst, dst, ndst.

.....			
data	podpis opiekuna praktyki z ramienia przedszkola	pieczętka i podpis dyrektora przedszkola	pieczętka przedszkola